

Федеральное агентство научных организаций

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
ИНСТИТУТ ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ РЕДКИХ ЭЛЕМЕНТОВ И  
МИНЕРАЛЬНОГО СЫРЬЯ ИМ. И.В. ТАНАЕВА КОЛЬСКОГО  
НАУЧНОГО ЦЕНТРА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИХТРЕМС КНЦ РАН)

Аспирантура



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлениям подготовки высшей квалификации  
18.06.01 Химические технологии  
(профиль направления 05.17.01 – Технология неорганических веществ)  
22.06.01 Технологии материалов  
(профиль направления 05.16.02 – Metallургия черных, цветных и редких металлов)

Уровень – подготовка кадров высшей  
квалификации.  
Квалификация выпускника –  
Исследователь. Преподаватель-исследователь.  
Форма обучения – очная.  
Срок освоения – 4 года.

Апатиты 2014 г.

**1. Рабочая программа** дисциплины «Педагогическая практика» составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.06.01 Химические технологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 883, и "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 22.06.01 Технологии материалов (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного приказом Минобрнауки России № 888 от 30.07.2014 и рабочими планами подготовки аспирантов, обучающихся по соответствующей образовательной программе (далее обучающихся) по направлению подготовки 18.06.01 Химические технологии, профиль направления 05.17.01 – Технология неорганических веществ (далее направление 18.06.01); по направлению 22.06.01 Технологии материалов, профиль направления 05.16.01 Metallургия черных, цветных и редких металлов (далее направление 22.06.01).

## **2. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины «Педагогическая практика»: формирование и развитие у аспиранта профессиональных навыков преподавателя высшей школы; овладение основ педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы.

Задачи дисциплины «Педагогическая практика»: приобретение аспирантом практических навыков ведения занятий, руководства учебно-научной работой студентов.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины «Педагогическая практика»**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **для направления 18.06.01**

*универсальные компетенции:*

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

*общепрофессиональные компетенции:*

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

### **для направления 22.06.01**

*универсальные компетенции:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

*общепрофессиональные компетенции:*

- способностью и готовностью руководить работой коллектива исполнителей, участвовать в планировании научных исследований (ОПК-17);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-19).

## **4. Место педагогической практики в структуре программы**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дисциплина «Педагогическая практика» входит в структуру программы аспирантуры в блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Педаго-

гическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная, выездная. Практика может проводиться в структурных подразделениях института. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Педагогическая практика предназначена для аспирантов, которые как будущие преподаватели высшей школы, должны ориентироваться в проблемах организации учебно-воспитательной работы, поиске новых инновационных подходов к обучению и воспитанию студентов в условиях учреждения высшего профессионального образования в русле тенденций и направлений развития современного образования.

Аспирант должен обладать знаниями:

- об основных нормативных документах, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в учреждениях высшего образования;
- о психолого-возрастных особенностях обучающихся;
- о современных технологиях, основных методах и приемах обучения;
- о современных методиках воспитательной работы;
- о принципах и методах осуществления научно-педагогической исследовательской деятельности.

Аспирант должен уметь:

- анализировать учебно-методическую литературу и программное обеспечение по учебной дисциплине;
- проектировать комплекс учебно-методических дидактических материалов как целостную систему;
- выбирать наиболее оптимальные для достижения поставленных целей форму и методические приемы обучения;
- планировать и организовать свою деятельность и деятельность обучающихся;
- планировать, проектировать и проводить научно-педагогическую исследовательскую работу.

## **5. Требования к результатам педагогической практики**

Во время педагогической практики аспирант должен

**изучить:**

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;

**освоить:**

проведение различных видов занятий со студентами по закрепленной за ним учебной дисциплине.

## **6. Организация и формы проведения педагогической практики**

Педагогическая практика проходит на базе Апатитского филиала Мурманского государственного технического университета (ФГБОУ ВПО АФ МГТУ) в г.Апатиты, за которым закреплена подготовка аспирантов по дисциплине соответствующей научной специальности, на втором году обучения.

Для допуска к практике аспирант подает в аспирантуру заявление (приложение №1), согласованное с научным руководителем и заведующим кафедрой. На организационном собрании по практике заведующий аспирантурой информирует аспирантов об основных требованиях, нормативных положениях и формах отчетности по педагогической практике.

Аспирантом, совместно с научным руководителем, разрабатывается индивидуальный план практики (приложение №2), который, после утверждения, передается в отдел аспирантуры.

Обеспечение базы для прохождения практики возлагается на научного руководителя аспиранта, как и непосредственное руководство, научно-методическое консультирование и контроль выполнения плана практики аспиранта.

Педагогическая практика аспирантов проходит в следующих формах:

- посещение лекционных, лабораторных и практических (семинарских) занятий;
- освоение инновационных методов ведения занятий;
- участие в разработке учебно-методических материалов по преподаваемому предмету;
- самостоятельное проведение занятий со студентами.

## 5. Структура и содержание педагогической практики

Общий объем педагогической практики составляет 3 ЗЕ (108 часов), которые распределяются следующим образом:

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом*	Трудоемкость, час
1	Ознакомительный	Составление индивидуального плана практики. Ознакомление с документацией кафедры по образовательному процессу в целом, а также по тем дисциплинам, проведение которых поручено аспиранту. Прохождение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с правилами безопасной работы в специализированных аудиториях (лаборатории, компьютерные классы и т.п.).	10
2	Учебно-методический	Посещение занятий ведущих преподавателей, подготовка к занятиям, участие в кафедральных семинарах, учебно-методическая, организационно-методическая и воспитательная работа аспиранта	40
3	Преподавательский	Проведение аудиторных занятий со студентами и выполнение других видов учебной нагрузки	50
4	Заключительный	Оформление отчета по практике	8

*\*Конкретизация работ, выполняемых аспирантом, и их трудоемкости осуществляется в индивидуальном плане практики.*

Аспиранты, ведущие занятия по трудовым договорам, могут зачесть в счет практики соответствующую часть своей учебной нагрузки на основании заявления, форма которого приведена в приложении №3.

## 6. Оценочные средства для контроля и аттестации по итогам практики

Педагогическая практика считается завершенной при условии полного выполнения индивидуального плана и всех требований программы практики.

По итогам практики аспирант должен представить следующие документы:

- отчет о прохождении практики, в котором отражаются все виды учебной нагрузки и методической работы аспиранта (приложение 4);

– отзыв научного руководителя о прохождении практики, в котором характеризуется выполнение аспирантом учебной нагрузки и методической части программы практики, педагогические умения и способности к педагогической деятельности, уровень подготовки аспиранта (приложение 5).

Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, ученым секретарем, зам.директора по научной работе (возможно присутствие других аспирантов и руководителей).

Результаты прохождения практики оцениваются дифференцированным зачетом, который фиксируется в приложении к индивидуальному плану аспиранта.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики**

### **7.1. Список учебной литературы**

#### Основная литература

1. Слостенин, В. А. Психология и педагогика : учеб. пособие / В. А. Слостенин, В. П. Каширин. - 8-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2010. - 479 с.
2. Шамаева, О. П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов / О. П. Шамаева. - Электрон, текстовые дан. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2012. -1 эл. опт. диск (CD-RW). - (Электронные копии учебных изданий). - Загл. с титул. экрана. - (в конв.): Б. ц. Э. Р. N 1397. Документ имеется в электронной библиотеке
3. Лекционные, семинарские, практические и лабораторные занятия и подготовка к ним: Методические указания - Белгород: изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2005.-19с.

#### Дополнительная литература

1. Самоукина, Н. В. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учеб. / Н. В. Самоукина. - М.: ЭКМОС, 2000. - 384 с.
2. Громкова, М. Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учеб. пособие для вузов / М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с. -
3. Кроль, В. М. Психология и педагогика : учеб. пособие / В. М. Кроль. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2004. - 325 с.
4. Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология : учеб. пособие / А. В. Морозов, Д. В. Чернилевский. - М.: Академический проект, 2004. - 559 с.
5. Кроль, В.М. Психология и педагогика : учеб. пособие для техн. вузов / В. М. Кроль. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. шк., 2006. - 432 с.

#### Интернет-ресурсы

1. <http://ntb.bstu.ru> – электронная библиотека им. В.Г. Шухова.
2. <http://www.knigafund.ru> – ЭБС «Книгафонд».

## **8. Материально-техническое обеспечение педагогической практики**

Для проведения педагогической практики аспиранту необходимо иметь рабочее место, обеспеченное компьютером, имеющим выход в Интернет и к информационным ресурсам ИХТРЭМС КНЦ РАН. Программное обеспечения компьютера должно позволять производить поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций.

Директору Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института химии и технологии редких элементов минерального сырья им. И.В. Тананаева Кольского научного центра Российской академии наук \_\_\_\_\_

аспиранта \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения,  
(очной, заочной)

Направления подготовки 18.06.01 «Химические технологии»; 22.06.01 «Технология материалов»

По специальности 05.17.01 «Технология неорганических веществ»; 05.16.02 «Металлургия черных, цветных и редких металлов»

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня к прохождению педагогической практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

С порядком представления отчетной документации ознакомлен(а).

Отчетную документацию по педагогической практике обязуюсь предоставить руководителю практики до «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись аспиранта)

Научный руководитель  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
фамилия, и., о.)

Директор  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(подпись) \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
фамилия, и., о.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИХТРЭМС КНЦ РАН

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ фамилия, и., о.)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

аспиранта \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

**Направление подготовки: 18.06.01** «Химические технологии»; 22.06.01 «Технологии материалов»

**Специальность: 05.17.01** «Технология неорганических веществ»; **05.16.02** «Технология неорганических веществ»

**Год обучения** \_\_\_\_\_

(201\_\_ / 201\_\_ учебный год)

№ п/п	Наименование работ (аудиторных, внеаудиторных, самостоятельных)	Количество часов	Календарные сроки выполнения	
			начало	окончание
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>		

Аспирант

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 (подпись) ( фамилия, и., о.)

Научный руководитель

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
 (подпись) фамилия, и., о.)

Директору Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института химии и технологии редких элементов минерального сырья им. И.В. Тананаева Кольского научного центра Российской академии наук \_\_\_\_\_

аспиранта \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)  
 \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения,  
 (очной, заочной)

Направления подготовки 18.06.01 «Химические технологии»; 22.06.01 «Технология материалов»

По специальности 05.17.01 «Технология неорганических веществ»; 05.16.02 «Металлургия черных, цветных и редких металлов»

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности \_\_\_\_\_ в счет прохождения аспирантской педагогической практики.

В период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. мною были проведены следующие занятия:

Дисциплина	Группа	Вид учебных поручений в часах		
		Лекции	Практические (семинар.) занятия	Лабораторные занятия
<b>ВСЕГО:</b>				

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись аспиранта)

**Выполнение учебной нагрузки подтверждаю**

Научный руководитель

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

(\_\_\_\_\_) ( фамилия, и., о.)



**ОТЧЕТ**  
о прохождении педагогической практики  
(20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

аспиранта \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Направление подготовки:**

**Специальность:** 18.06.01 «Химические технологии»; 22.06.01 «Технологии материалов»

**Год обучения** \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За время прохождения практики было выполнено следующее:

**а) Учебная работа**

№ п\п	Наименование учебной нагрузки (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции и пр.)	Дисциплина	Тема занятия	Группа	Количество часов	Дата
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
<b>Общий объем часов:</b>						

**б) Методическая работа**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Аспирант

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

Научный руководитель

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись) ( \_\_\_\_\_ )  
( фамилия, и., о.)

